



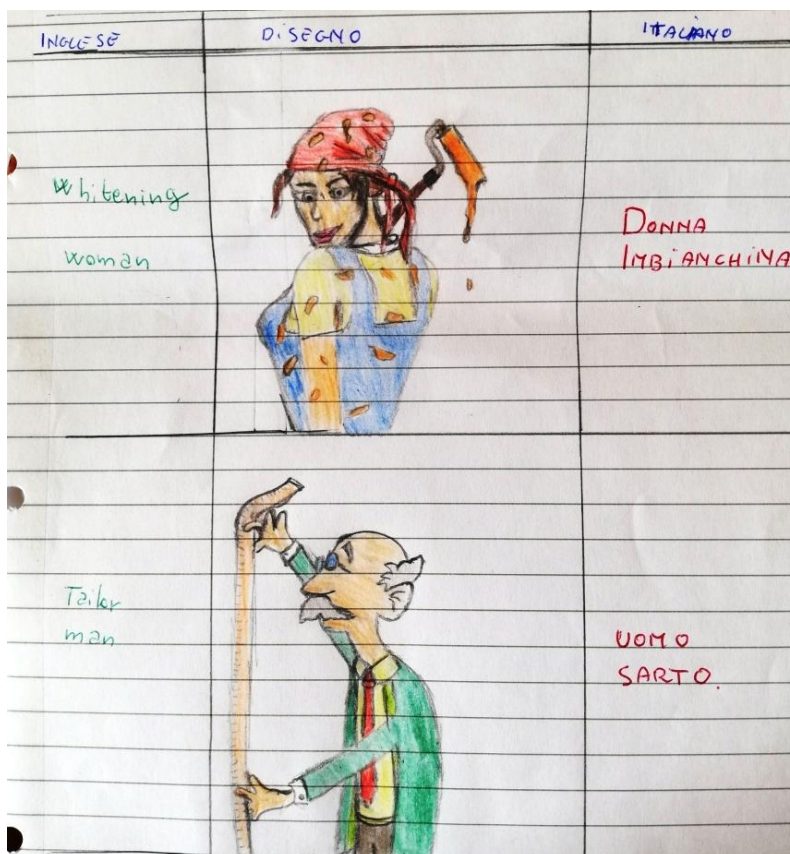
GENDER EQUALITY

Classi coinvolte	Classe I [^] A e II [^] A della scuola secondaria di primo grado di Rignano sull'Arno
Durata	Dal 21/01/2019 al 1/03/2019
Collaborazioni	Operatrice AIESEC Dana Sanchez
Ambiti disciplinari	Lingua inglese, spagnolo e italiano
Motivazioni	Il progetto AIESEC permette di avvicinare i nostri studenti della scuola media ad un contesto multiculturale e internazionale migliorando la comunicazione e la comprensione della lingua Inglese.
Obiettivi	<p>1) Responsabilità e autocontrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa esprimersi rispettando i tempi di intervento - Sa stabilire rapporti educati con gli altri e all'interno di un gruppo. <p>2) Relazioni interpersonali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa considerare le proprie opinioni diverse dalla propria - Sa considerare le diversità all'interno della classe <p>3) Lavorare con gli altri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa contribuire in modo attivo alle varie attività. - Sa organizzare il proprio lavoro anche se guidato.
Metodologia	La metodologia seguita è quella "interattiva": l'alunno, infatti, considerato come soggetto attivo al centro dell'azione d'insegnamento/apprendimento, viene coinvolto sin dall'inizio in attività che, procedendo dalla ricezione alla produzione, lo portano ad essere sempre più autonomo in situazioni orali e/o scritte, mettendo in atto il suo "saper essere", utilizzando il "saper fare" acquisiti per integrare con altri.
Sviluppi previsti	Consapevolezza più approfondita rispetto al ruolo della donna nell'economia nazionale e globale.
Aspetti più significativi	Coinvolgimento da parte degli alunni nell'utilizzo della lingua inglese favorito dalla visione dei video sopraccitati.
Criticità	Possibilità di sperimentare solo un numero limitato di attività e strategie.
Sitografia	https://www.youtube.com/watch?v=QKgKaQzil1A

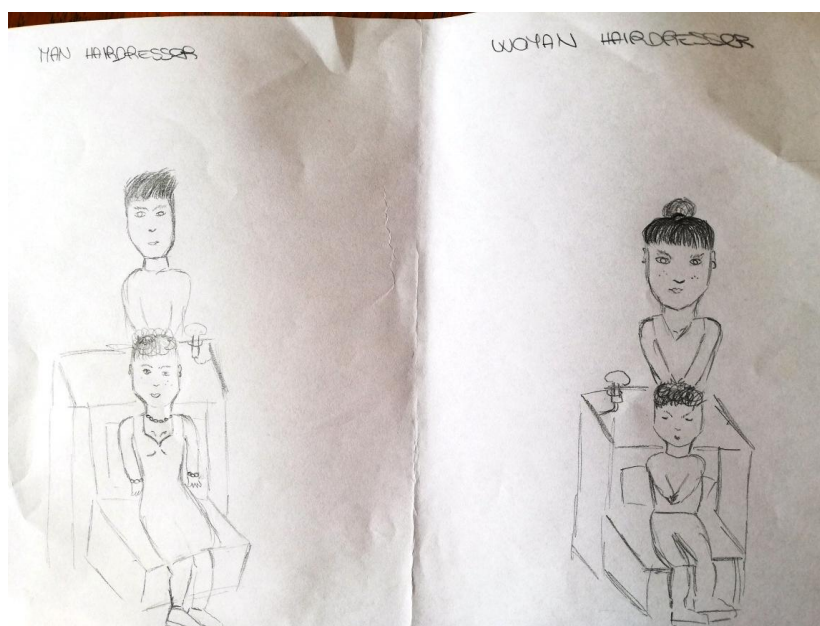
Fasi di lavoro

L'operatrice volontaria ha promosso l'argomento: "Gender equality" coinvolgendo gli studenti sulla discussione delle seguenti attività attraverso l'uso del lim:

1) Undressing gender stereotypes, stereotype for children (gli studenti hanno disegnato gli stereotipi sulla parità dei lavori tra uomo e donna e hanno approfondito il lessico sui mestieri).



2) Women doing "man's work" (gli studenti hanno discusso sulla parità dei lavori tra uomo e donna arricchendo e approfondendo il lessico sull'abbigliamento).



3) Discussione sul video "What does it mean to do something like a girl and gender equality for children".



4) Role of women in society (conversazione sui diversi ruoli della donna nella società).

Attività:

Speaking, listening, drawing the pictures with the meanings, conversation and opinions with the students. L'attività è stata concentrata sulle pratiche e giochi di ruolo intorno alla posizione della donna nel mondo del lavoro.